

Súkromná základná škola, Gemerská cesta 1, 984 01 Lučenec



**TVOJ ÚSPECH ZAČÍNA  
DOBROU ŠKOLOU**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
v školskom roku 2019/2020**

vypracovala: PaedDr. Mária Pálešová  
riaditeľka školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
2. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.,
4. Plánu práce Súkromnej základnej školy pre školský rok 2019/2020
5. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
6. správ o činnosti so žiakmi so ŠVVP
7. informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ,
8. ďalších podkladov (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor).

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020**

Predkladá:

.....  
PaedDr. Mária Pálešová  
riadiateľka školy

Prerokované v pedagogickej rade

školy dňa 15. 10. 2020

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
s ch v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2019/2020

.....  
Ľubica Preislerová  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Branislav Becher

s ch v a ľ u j e - n e s ch v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2019/2020

.....  
Branislav Becher  
zriaďovateľ školy

## OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte žiakov
3. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka
4. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie
6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov
7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
9. Prezentácia a aktivity školy na verejnosti
10. Podujatia školy
11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
12. Cieľ a plnenie cieľa školy
13. Silné a slabé stránky školy, možnosti a riziká
14. Voľno-časové aktivity
15. Spolupráca školy s rodičmi
16. Správa o činnosti so žiakmi so ŠVVP
17. Správa o činnosti MZ pre 1. – 4. ročník a PK pre 5. ročník
18. Správa o činnosti MZ ŠKD
19. Celkové zhodnotenie školského roku 2019/2020
20. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti predkladané zriaďovateľom školy (Správa o hospodárení)

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Súkromná základná škola  
**Adresa školy:** Gemerská cesta 1, 984 01 Lučenec  
**Telefón:** 0907 309 755  
**E-mail:** [palesova@sgymlc.sk](mailto:palesova@sgymlc.sk)  
**Webová stránka školy:** [www.szslc.sk](http://www.szslc.sk)  
**Zriad'ovateľ školy:** Branislav Becher  
**Adresa:** Slatinské Lazy 42, 962 25 Slatinské Lazy  
**Telefón:** 0918 674 758  
**Štatutár:** Branislav Becher

### Vedúci zamestnanci školy

**Riaditeľka školy:** PaedDr. Mária Pálešová

### Rada školy

**Predseda:** Ľubica Preislerová  
**Ostatní členovia:** Mgr. Michaela Vestegová  
Jana Socháňová  
Ing. Peter Mlynarčík  
Mgr. Radka Segečová  
Kristína Slováková Mužilová  
Jozef Spodniak  
Ivana Horňáková  
Lenka Barcajová  
Ing. Peter Kolbányi  
Ing. Milan Spodniak

## **Poradné orgány školy**

**Metodické združenia:** MZ 1 – 4. ročník  
MZ ŠKD

**Predmetové komisie:** Predmetová komisia pre 5. ročník

**Výchovný poradca školy a koordinátor pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-  
vzdelávacími potrebami:** PaedDr. Beata Paulovičová

**Vedúci MZ 1.-4. ročník:** Mgr. Dana Kocúrová

**Vedúci PK pre 5. ročník:** Mgr. Soňa Vargová

**Vedúca MZ ŠKD:** Ľubica Preislerová

**Koordinátor protidrogovej prevencie:** Ľubica Preislerová

**Koordinátor finančnej gramotnosti:** Mgr. Dana Kocúrová

**Koordinátor čitateľskej gramotnosti:** Mgr. Dana Kocúrová

**Koordinátor environmentálnej výchovy:** PaedDr. Beata Paulovičová

**Iné poradné orgány školy:** Pedagogická rada školy

Vedenie školy

## 2. Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení.

Počet tried základnej školy: 8

z toho 1. stupeň: 7

2. stupeň: 1

Počet oddelení v školskom klube detí: 8

Ročník	Počet tried	POČET ŽIAKOV k 15. 9. 2019	Z toho študujúcich v zahraničí	Z toho integrovaných	POČET ŽIAKOV k 30. 6. 2020
I.	2	31	-	-	30
II.	2	34	-	4	34
III.	2	32	2	2	32
IV.	1	19	-	3	19
V.	1	22	-	3	22
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>137</b>

### Školský klub detí

Oddelenie	POČET ŽIAKOV K 15. 9. 2019	POČET ŽIAKOV K 30. 6. 2020
I.	15	15
II.	16	15
III.	17	17
IV.	17	16
V.	13	13
VI.	17	17
VII.	19	17
VII.	18	17
<b>SPOLU</b>	<b>132</b>	<b>127</b>

### 3. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných detí do 1. ročníka k 30. 6. 2020	26
Z tohto počtu:	
udelené odklady	0
plnenie PŠD v prípravnom ročníku	2
Počet prijatých detí do 1. ročníka k 30. 6. 2020	24

### 4. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnáziá a prestup na inú ZŠ			
5. roč.	osemročné gymnáziá			Prestup na inú ZŠ
22	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Počet žiakov
	22	22	22	0

### 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie podľa poskytovaného stupňa vzdelania podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch

#### I. stupeň ZŠ

Priemerný prospech predmetov v školskom roku 2019/2020												
	S JL		AN J		NEJ/RUJ		MAT		IFV		VLA	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
I.B	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
II.A	1,08	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
II.B	1,06	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
III.A	1,31	slovné hodnotenie	1,38	slovné hodnotenie	-	-	1,31	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,08	slovné hodnotenie
III.B	1,00	slovné hodnotenie	1,18	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
IV.A	1,42	slovné hodnotenie	1,32	slovné hodnotenie	1,00/1,67	slovné hodnotenie	1,11	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,53	slovné hodnotenie
<b>Priemer</b>	1,12	-	1,13	-	1,00/1,13	-	1,06	-	1,00	-	1,08	-



## I. stupeň ZŠ – pokračovanie tabuľky

Priemerný prospech predmetov v školskom roku 2019/2020												
	PVO		PDA		VYV		HUV		TSV		PVC	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-
I.B	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-
II.A	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-
II.B	1,00	slovné hodnotenie	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	-	-
III.A	-	-	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
III.B	-	-	1,06	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
IV.A	-	-	1,11	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
<b>Priemer</b>	1,00	-	1,06	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-

## II. stupeň ZŠ

Priemerný prospech predmetov v školskom roku 2019/2020												
	SJL		ANJ		NEJ/RUJ		MAT		INF		THD	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.A	1,5	slovné hodnotenie	1,68	slovné hodnotenie	1,11/1,5	slovné hodnotenie	1,55	slovné hodnotenie	1,05	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie
<b>Priemer</b>	1,5	-	1,68	-	1,2/1,68	-	1,55	-	1,05	-	1,00	-

## II. stupeň ZŠ – pokračovanie tabuľky

Priemerný prospech predmetov v školskom roku 2019/2020												
	BIO		VYV		HUV		TSV		DEJ		GEG	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.A	1,45	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,00	slovné hodnotenie	1,95	slovné hodnotenie	1,23	slovné hodnotenie
<b>Priemer</b>	1,45	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,95	-	1,23	-

<b>Celkový priemer jednotlivých tried</b>		
<b>I. stupeň ZŠ</b>	I. polrok	II. polrok
I.A	1,00	-
I.B	1,00	-
II.A	1,01	-
II.B	1,01	-
III.A	1,11	-
III.B	1,02	
IV.A	1,18	-
<b>II. stupeň ZŠ</b>	I. polrok	II. polrok
V.A	1,31	-

### Koncoročný celkový prospech

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>PV</b>	-	-	-	-	-
<b>PVD</b>	-	-	-	-	-
<b>P</b>	30	34	30	19	22
<b>N</b>	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	30	34	30	19	22

**Vysvetlivky:** PV – prospel s vyznamenanim, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel

### Dochádzka žiakov

<b>Ročník</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>
<b>Počet ospravedlnených hodín</b>	<b>736</b>	<b>838</b>	<b>961</b>	<b>365</b>	<b>949</b>
<b>Počet neospravedlnených hodín</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkový počet vymeškaných hodín</b>	<b>736</b>	<b>838</b>	<b>961</b>	<b>365</b>	<b>949</b>

## Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov k dňu testovania	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V.A	22	22	63,4	<b>79,7</b>	64,8	<b>75,8</b>

## 6. Uplatňované učebné plány v školskom roku 2019/2020

### I. stupeň – primárne vzdelávanie - ISCED 1

Ročník	Uplatňovaný učebný plán
I.	podľa inovovaného ŠkVP (platný od 1.9.2015)
II.	podľa inovovaného ŠkVP (platný od 1.9.2015)
III.	podľa inovovaného ŠkVP (platný od 1.9.2015)
IV.	podľa inovovaného ŠkVP (platný od 1.9.2015)

### II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2

Ročník	Uplatňovaný učebný plán
V.	podľa inovovaného ŠkVP (platný od 1.9.2015)

# UČEBNÝ PLÁN

## Školský učebný plán Súkromnej základnej školy - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Ročník Predmet	1.		2.		3.		4.		Σ	
		PH*	DH*	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1	7		31	1
	prvý cudzí jazyk		2		2	3		3		6	4
	druhý cudzí jazyk								1		1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4		4		16	2
	informatika					1		1		2	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	
	prírodoveda					1	1	2	1	3	2
	fyzika										
	chémia										
	biológia										
	vlastiveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	dejepis										
	geografia										
	občianska náuka										
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	
	technika										
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
	základ	20		20		23		25			
	voliteľné hodiny	2		3		2		1+1			
	spolu	22		23		25		27		88	10

\* PH – povinné hodiny DH – disponibilné hodiny

### Poznámka:

V štvrtom ročníku sme navýšili celkový počet hodín o jednu vyučovaciu hodinu. Toto navýšenie je v súlade s pokynmi v Rámcovom učebnom pláne schválenom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 v časti Poznámky bod 10, podľa ktorého môže škola po prerokovaní v rade školy navýšiť celkový počet hodín v školskom vzdelávacom programe najviac však na 108 hodín na 1. stupni. Takéto hodiny sú financované z vlastných zdrojov.

V 1. ročníku sú v rámci voliteľných hodín pridané dve hodiny ANJ.

V 2. ročníku sú v rámci voliteľných hodín pridané dve hodiny ANJ a jedna hodina MAT.

V 3. ročníku je v rámci voliteľných hodín pridaná jedna hodina SJL a jedna hodina PVD. Pridaná hodina PVD je vyučovaná metódou CLIL v anglickom jazyku.

V 4. ročníku je v rámci voliteľných hodín pridaná jedna hodina pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka a jedna hodina PVD. Pridaná hodina PVD je vyučovaná metódou CLIL v anglickom jazyku. Týmto navýšením hodín PVD sa prekročil týždenný počet hodín triedy o jednu vyučovaciu hodinu.

# UČEBNÝ PLÁN

## Školský učebný plán Súkromnej základnej školy - ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Ročník	5.		6.		7.		8.		9.		Σ	
	Predmet	PH*	DH*	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5											
	prvý cudzí jazyk	3											
	druhý cudzí jazyk		1										
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1										
	informatika	1											
Človek a príroda	prvouka												
	prírodoveda												
	fyzika												
	chémia												
	biológia	2											
Človek a spoločnosť	vlastiveda												
	dejepis	1											
	geografia	2	1										
	občianska náuka												
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1											
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1											
	hudobná výchova	1											
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
	technika	1											
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2											
	základ	24											
	voliteľné hodiny	3											
	spolu	27											

\*PH – povinné hodiny DH – disponibilné (voliteľné hodiny)

V 5. ročníku je v rámci voliteľných hodín pridaná jedna hodina pre 2. cudzí jazyk, jedna hodina MAT a jedna hodina GEG, ktorá sa vyučuje metódou CLIL.

Triedy sa delia na skupiny v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

## 7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>23</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>8</b>
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- manažér školy	1		
- mzdová účtovníčka	1		
-administratívna pracovníčka	1		
- školník, údržbár	1		
- upratovačky	2		
<b>Spolu počet zamestnancov:</b>	<b>31</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ:</b>	<b>25</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

## 8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania:	Počet vzdelávaní organizovaných školou:	Počet lektorov z PZ školy /uvádzajúcich PZ	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje
aktualizačné	2	2	28	28	-
inovačné	-	-	-	-	-
adaptačné	2	2	2	2	--
kvalifikačné	-	-	3	-	3
atestačné	-	-	3	3	-
funkčné	-	-	-	-	-

## 9. Prezentácia a aktivity školy na verejnosti

Významné umiestnenia v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2019/2020:

<b><u>Okresné kolo:</u></b>
Šaliansky Maťko – 2.miesto
<b><u>Celoslovenské kolo:</u></b>
Timravina studnička – 1.miesto
<b><u>Neuskutočnené okresné kolá v dôsledku pandemickej situácie:</u></b>
Pytagoriáda
Hviezdoslavov Kubín

## 10. Podujatia školy

Termín:	Názov podujatia:
02. 09. 2019	Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020
september 2019	Dopravná výchova v ŠKD



04. 09. 2019	Kurz OČAP – 5. ročník
11. 09. 2019	Kurz OČAP – 1. – 4. ročník
25. 09. 2019	Plenárne a triedne rodičovské združenia
25. 09. 2019	Svetový deň mlieka v školách
26. 09. 2019	Európsky deň jazykov
september 2019	Novohradské hry pre 1. stupeň ZŠ
september/október 2019	Zber gaštanov
09. 10. 2019	Rodinné hry na SZŠ
október 2019	Týždeň starých rodičov v ŠKD
14. 10. 2019	Mobilné planetárium
október/november 2019	Hmyzí hotel
október 2019	Deň jablka ŠKD
22. 10. 2019	Imatrikulácia
24. 10. 2019	Medzinárodný deň školských knižníc
november 2019	Detský čin roka
04. 11. – 14. 11. 2019	Zber papiera
04. 11. – 10. 11. 2019	Týždeň vedy a techniky
november 2019	Návšteva Novohradskej knižnice – 1. ročník
november 2019	Návšteva múzea bábkarských kultúr a hračiek v Modrom Kameni 1. - 5. ročník
04. 11. 2019	Návšteva Synagógy v Lučenci – Ôsmy div sveta – Terakotova armáda
18. 11. – 22. 11. 2019	Týždeň boja proti drogám ŠKD
november 2019	Tvorivé dielne – vyrezávanie tekvíc v ŠKD
25. 11. – 29. 11. 2019	Informačný deň pre rodičov
20. 11. 2019	Testovanie 5
06. 12. 2019	Mikuláš na SZŠ
12. 12. 2019	Vianočný volejbalový turnaj
december 2019	Spolupráca s MŠ Herzova – vianočné predstavenie

december 2019	Vianočné trhy - ŠKD
december 2019	Triedne vianočné besiedky
29. január 2020	Zimné športovanie
január 2020	Čajové posedenie v ŠKD
február 2020	Spolupráca s MŠ Herzova – Škola volá
február 2020	Triedne rodičovské združenia
07. 02. 2020	Ples Súkromných škôl
21. 02. 2020	Medzinárodný deň materinského jazyka
február 2020	Karneval ŠKD
06.03.2020	Návšteva ilustrátorky p. Danišovej
máj 2020	Prijímacie pohovory – 5. ročník
21. 06. 2020	Deň otcov v ŠKD
25.06.2020	Dopravná výchova v ŠKD
jún 2020	Koncoročné prezentácie žiakov
27. 06. 2020	Predprvácke stretnutie
<b>Plánované aktivity školy, ktoré nemohli byť uskutočnené, resp. boli uskutočnené v obmedzenej miere kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania v školách:</b>	
marec 2020	Marec mesiac knihy
16.03. - 20.03.2020	Plavecký výcvik – 3. ročník
18. 03. 2020	Deň otvorených dverí na SZŠ
21. 03. 2020	Sobotné dopoludnie na SZŠ
19. 03. 2020	Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii
23. 3. 2020	Svetový deň vody
apríl 2020	Zápis detí do 1. ročníka
08. 04. 2020	Deň ľudových tradícií
14. 04. – 16. 04. 2020	Informačný deň pre rodičov
20.04. – 24.04. 2020	Týždeň hlasného čítania
22. 04. 2020	Deň Zeme

24.04. 2020	Dobšinského rozprávková noc
apríl 2020	Veľkonočné trhy v ŠKD
apríl 2020	Zber papiera
10. 05. 2019	Deň matiek v ŠKD
máj 2020	Škola v prírode – 2. ročník
máj 2020	Deň rodiny na SZŠ
01. 06. 2020	Medzinárodný deň detí
jún 2020	Beseda v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu – 5. ročník
jún 2020	Triedne výlety
jún 2020	Didaktické hry 1. – 4. ročník
jún 2020	Účelové cvičenie 5. ročník
29. 06. 2020	Záhradná slávnosť

### Vychádzky a exkurzie v školskom roku 2019/2020

Ročník	Vychádzka	Exkurzia	Výlet/ŠvP/plavecký výcvik
1. ročník	- Mestská knižnica - Novohradské osvetové stredisko – tvorivé dielne - kino Apollo – filmový festival Ekotopfilm	- hrad Modrý Kameň	- neuskutočnené v dôsledku pandemickej situácie
2. ročník	- Novohradské osvetové stredisko – tvorivé dielne - kino Apollo – filmový festival Ekotopfilm	- hrad Modrý Kameň	- neuskutočnené v dôsledku pandemickej situácie
3. ročník	- Synagóga – výstava Terakotova armáda - kino Apollo – filmový festival Ekotopfilm	- hrad Modrý Kameň	- neuskutočnené v dôsledku pandemickej situácie
4. ročník	- Synagóga – výstava Terakotova armáda - kino Apollo – filmový festival Ekotopfilm	- hrad Modrý Kameň	- neuskutočnené v dôsledku pandemickej situácie
5. ročník	- Synagóga – výstava Terakotova armáda - kino Apollo – filmový festival Ekotopfilm	- hrad Modrý Kameň	- neuskutočnené v dôsledku pandemickej situácie

## 11. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Vyučovanie v školskom roku 2019/2020 prebiehalo v budove Súkromných škôl na ulici Gemerská cesta 1 v Lučenci. Vyučovanie na elokovanom pracovisku v Rimavskej Sobote na Šrobárovej ulici č. 23 bolo naďalej pozastavené.

Vyučovanie prebiehalo v ôsmich triedach. Okrem týchto tried mala škola k dispozícii jazykovú učebňu a učebňu informatiky, ktoré si škola delí so Súkromným gymnáziom. V škole sa tiež nachádzajú telocvičňa, knižnica, bufet, chodba so skrinkami na prezuvky, školská jedáleň a školská výdajňa, sklad učebníc, sklad telovýchovných pomôcok, zborovňa a riaditeľňa. V areáli školy sa nachádza predný dvor s kruhovým objazdom, parkovisko určené pre rodičov a návštevníkov školy, parkovisko pre zamestnancov a zadný dvor s trávnatým futbalovým ihriskom a dvomi asfaltovými ihriskami.

Triedy SZŠ boli vybavené interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, resp. tabuľou s interaktívnym perom, ďalej počítačom alebo notebookom. Škola disponovala aj s dvomi vizualizérmi.

Škola bola primerane vybavená školským nábytkom, učebnými pomôckami, IKT-technikou, pomôckami pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy, knižným materiálom a hrami do ŠKD.

## 12. Cieľ a plnenie cieľa školy

Škola sa zameriavala na nasledovné oblasti:

- rozvíjanie osobnosti žiaka, jeho nadania, rozumových aj fyzických schopností
- zabezpečenie vyučovania anglického jazyka za účasti lektora anglického jazyka
- zabezpečenie kvalitného dištančného vzdelávania pre žiakov
- podporu ďalšieho vzdelávania učiteľov
- poskytovanie integrovaným žiakom so všeobecným intelektovým nadaním ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie
- uplatňovanie špecifického prístupu k integrovaným žiakom s poruchami učenia
- podpora čitateľskej gramotnosti u žiakov
- podpora finančnej gramotnosti u žiakov
- podpora environmentálnej gramotnosti u žiakov
- využívanie IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu
- priebežné dopĺňanie a/alebo modernizovanie výukového materiálu
- zabezpečovanie a organizovanie súťaží, výletov, vychádzok, plaveckého výcviku a školy v prírode
- zabezpečovanie a organizovanie kultúrnych a iných podujatí
- venovanie pozornosti výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, starým rodičom, ostatným ľuďom
- eliminovanie prejavov rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstránenie akéhokoľvek prejavu šikanovania
- podporovanie environmentálneho zmýšľania, zdravého životného štýlu, zodpovednosti za vlastné zdravie u žiakov

- rozvíjanie národného povedomia a vlasteneckého cítenia žiakov
- podpora pohybových aktivít žiakov na hodinách telesnej a športovej výchovy a mimo nich
- podporu krúžkovej činnosti u žiakov
- šírenie dobrého mena školy
- spoluprácu s inými organizáciami
- skvalitňovanie materiálno-technických podmienok školy
- zveľaďovanie areálu školy

### 13. SWOT analýza Súkromnej základnej školy

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skúsení pedagogickí zamestnanci</li> <li>➤ vysoká pracovná nasadenosť pedagógov</li> <li>➤ kvalitný výchovno-vzdelávací proces</li> <li>➤ dobrá sociálno-emocionálna klíma</li> <li>➤ dobré meno školy na verejnosti</li> <li>➤ intenzívne vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>➤ zahraničný lektor pre vyučovanie ANJ</li> <li>➤ uplatňovanie metódy CLIL na vyučovaní</li> <li>➤ ponuka dvoch alternatív pri 2. cudzom jazyku</li> <li>➤ dobrá vybavenosť tried</li> <li>➤ práca s nadanými žiakmi</li> <li>➤ práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením</li> <li>➤ organizovanie mnohých a rôznorodých akcií počas školského roka</li> <li>➤ internetová žiacka knižka</li> <li>➤ intenzívna spolupráca s ŠKD</li> <li>➤ spolupráca so Súkromným gymnáziom a Súkromnou umeleckou školou</li> <li>➤ zainteresovanosť rodičov ohľadne výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálneho zabezpečenia školy</li> <li>➤ možnosť parkovania v areáli školy</li> <li>➤ priestraný areál školy</li> <li>➤ rôznorodá ponuka záujmovej činnosti pre žiakov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízky počet žiakov školy – obmedzené možnosti pri výbere žiakov na súťaže</li> <li>➤ absencia detského ihriska</li> <li>➤ absencia atletickej dráhy s doskočiskom</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ nízka zapojenosť školy do projektov</li> <li>➤ nedostatočná medializácia školy v miestnej tlači</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšovanie podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ zavedenie ďalších inovatívnych foriem a metód vyučovania</li> <li>➤ podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obmedzené priestorové kapacity</li> <li>➤ vzdialenosť od centra mesta</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ konkurencia ostatných škôl v regióne</li> <li>➤ izolovanosť od ostatných škôl</li> <li>➤ legislatívne zmeny</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zveľadenie areálu školy</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ získavanie finančných prostriedkov z dotácií, zo štrukturálnych fondov, z rôznych projektov, od sponzorov a tiež z OZ Student</li> <li>➤ zintenzívnenie spolupráce s CPPP a P pre skvalitnenie práce s integrovanými žiakmi</li> <li>➤ výmena skúseností s inými školami</li> <li>➤ prezentácia školy na verejnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zmena spôsobu financovania školstva</li> </ul>
---	---

## 14. Voľnočasové aktivity

Žiaci navštevovali krúžky organizované v spolupráci so SCVČ Majáčik Detva.

Ponuka záujmových krúžkov v školskom roku 2019/2020:

Počítačový krúžok – vedúci krúžku Mgr. Dana Kocúrová

Šachový krúžok – vedúci krúžku p. René Ballo

Krúžok zdravotníckej prípravy - vedúci krúžku Mgr. Milena Kováčová Adamovová

Farbičkovo – vedúci krúžku Mgr. Michaela Vestegová

Relaxačný krúžok – vedúci krúžku Mgr. Zuzana Černoková

Všeobecná pohybová príprava+loptové hry - vedúci krúžku Mgr. Veronika Milková

## 15. Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2019/2020 prebiehala spolupráca školy s rodičmi najmä prostredníctvom Rady školy a rodičovských stretnutí. Rodičia dostávali spätnú väzbu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí, napomáhali pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálneho zabezpečenia školy, zúčastňovali sa rôznych podujatí školy.

**16. Správa o činnosti so žiakmi so ŠVVP** (vypracovala výchovná poradkyňa PaedDr. Beata Paulovičová)

## Počet integrovaných žiakov školskom roku 2019/2020:

I.polrok	II.polrok
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ročník - 0</li><li>2. ročník (4 žiaci – 2 IN + 2 ZZ)</li><li>3. ročník (2 žiaci ZZ)</li><li>4. ročník (3 žiaci – 2 IN + 1 ZZ)</li><li>5. ročník ( 3 žiaci IN)</li></ol> <p>Integrovaných 12 žiakov (IN – 7 žiakov, ZZ – 5 žiaci)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ročník - 0</li><li>2. ročník (4 žiaci – 2 IN+ 2 ZZ)</li><li>3. ročník (1 žiak ZZ)</li><li>4. ročník (4 žiaci – 2 IN + 2 (ZZ)</li><li>5. ročník ( 2 žiaci IN)</li></ol> <p>Integrovaných 11 žiakov (IN – 6 žiakov, ZZ – 5 žiaci)</p>

IN – intelektové nadanie

ZZ – zdravotné znevýhodnenie

Pri práci so žiakmi s **intelektovým nadaním** využívali vyučujúci edukačné metódy, ktoré zodpovedali ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám. Pri práci so žiakmi sa vyučujúci zamerali hlavne na obohacovanie učiva v jednotlivých ročníkoch. Vyučujúci pri práci využívali individuálny prístup, zohľadňujúci špecifiká a potreby každého jedného nadaného žiaka. Zohľadňovali disproporcie, asynchróniu a disharmóniu vývinu jednotlivých žiakov. Individuálnymi postupmi, úlohami, projektami sa snažili povzbudzovať ich zvedavosť. Program pre každého žiaka sa snažili vypracovať dostatočne pružný, založený predovšetkým na obohacovaní a rozširovaní učiva, menej na akcelerácii. Vyučujúci pracovali so žiakmi dvomi formami:

- **individuálnou** (na jednotlivých vyučovacích hodinách)
- **skupinovou** (druhý, tretí, štvrtý, piaty ročník)

V skupinovej forme prebiehalo vyučovanie matematiky a slovenského jazyka. Pri práci so žiakmi sa vyučujúci snažili rozvíjať nasledovné kľúčové kompetencie:

- sociálno-komunikačné spôsobilosti
- matematické a prírodovedné myslenie
- gramotnosť v oblasti informačno- komunikačných technológií
- spôsobilosť učiť sa
- spôsobilosť riešiť problémy

- osobné a sociálne spôsobilosti
- spôsobilosť vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa jej prostriedkami

K rozvíjaniu týchto kompetencií prispievali organizačné formy a metódy výučby, podnetné sociálno-emočné prostredie školy, programové aktivity, ale aj rôznorodá krúžková a mimoškolská činnosť.

Vyučujúci poskytovali žiakom aj **individuálne konzultácie**.

Vyučujúci so žiakmi so ZZ pracovali podľa odporúčaní uvedených v správach z poradenských centier.

V tomto školskom roku sa pokračovalo v práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením aj formou skupinovej výchovno vzdelávacej činnosti. So žiakmi pracovala špeciálna pedagogička z CPPPaP v Lučenci. Jedenkrát mesačne individuálne posilňovala čiastkové oslabenia žiakov v starostlivosti CPPPaP. Individuálne sa venovala žiakom aj pani učiteľka PaedDr. B. Paulovičová. Pri práci sa úlohami snažila o elimináciu deficitov jednotlivých žiakov.

### **Rozvrh hodín žiakov so ŠVVP**

**Školský rok:** 2019/2020

Názov predmetu	Ročník	Vyučujúci	Deň	Hodina
	druhý/tretí	PaedDr. B. Paulovičová	piatok	piata
	štvrtý	PaedDr. B. Paulovičová	streda	šiesta
Matematika	druhý	Mgr. D. Kocúrová	štvrtok	štvrtá
Slovenský jazyk	štvrtý- I.polrok štvrtý- II. polrok	Mgr. M. Janštová Mgr. Z. Černoková	pondelok utorok	štvrtá šiesta
Matematika	štvrtý- I.polrok štvrtý- II. polrok	Mgr. M. Janštová Mgr. Z. Černoková	štvrtok štvrtok	piata piata
Matematika	piaty	PaedDr. B. Paulovičová	piatok	druhá

**17. Správa o činnosti MZ pre 1. – 4. ročník** (vypracovala vedúca MZ pre 1.- 4. ročník Mgr. Dana Kocúrová) **a PK pre 5. ročník** (vypracovala vedúca PK pre 5. ročník Mgr. Soňa Vargová)

V školskom roku 2019/2020 členovia MZ a PK pracovali podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a navrhnutého *Plánu práce školy pre šk. rok 2019/2020*), ktorého kalendár podujatí „*Kalendár podujatí školy pre šk. rok 2019/2020*“ bol priebežne aktualizovaný a realizovaný.



MZ a PK v priebehu školského roka vychádzali z úloh vyplývajúcich z:

- Štátneho vzdelávacieho programu
- Školského vzdelávacieho programu
- Pedagogicko – organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020
- Plánu práce školy pre šk. rok 2019/2020
- Hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok

V II. polroku šk. roku 2019/2020 nastala na území SR mimoriadna situácia, ktorá súvisela s vypuknutím pandémie „COVID-19“ a následne Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo rozhodnutie o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach s účinnosťou od 16. marca 2020.

V čase **od 16. marca do 31. mája 2020** členovia MZ a PK rešpektovali všetky nariadenia a usmernenia, ktoré súviseli s výchovno-vzdelávacou činnosťou žiakov v čase mimoriadnej situácie.

**Počas tohto obdobia (16. marec – 31. máj 2020)** učitelia SZŠ vyučovali dištančnou formou vzdelávania, prostredníctvom online programu ALF, aplikácie ZOOM, emailov a telefonicky. Poskytovali skupinové ale i individuálne hodiny žiakom. Učitelia spolupracovali tiež s rodičmi žiakov pomocou online spojenia alebo telefonicky.

**Od 01. 06. 2020** začala na SZŠ výučba prezenčnou formou. Nástup do školy v období mesiaca JÚN bol dobrovoľný. Žiakov, ktorí nenastúpili k 01. 06. 2020 do školy, vyučovali učitelia SZŠ v popoludňajších hodinách dištančnou formou vzdelávania. Školské zariadenia, ktoré boli znovu otvorené, museli spĺňať prísne hygienické opatrenia a dodržiavať nariadené obmedzenia, a preto **nebolo možné naplniť** „*Kalendár podujatí školy pre šk. rok 2019/2020*“ tak, ako ho MZ a PK naplánovali na začiatku šk. roka 2019/2020.

## **18. Správa o činnosti MZ ŠKD** (vypracovala vedúca MZ ŠKD Ľubica Preislerová)

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali v 8 oddeleniach pri SZŠ v Lučenci. V oddeleniach pracovalo 8 kvalifikovaných vychovávateľov. V tomto školskom roku absolvoval 1 vychovávateľ adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca a 2 vychovávateľa absolvovali kvalifikačné štúdium na VŠ.

Naša činnosť vychádzala z Plánu práce ŠKD pre školský rok 2019/2020. Výchovno - vzdelávaciu prácu sme dopĺňali konkrétnymi úlohami. Do týždenných plánov sme zaradili všetky tematické oblasti výchovy, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V stredu sme sa venovali rekreačnej činnosti.

V oddeleniach sme značnú pozornosť venovali odpočinkovej a relaxačnej činnosti. Pri odpočinkovej sme využívali hlavne neformálne besedy, čítanie, počúvanie rozprávok, stolové hry a spoločenské hry, návštevy školskej knižnice. V relaxačnej činnosti - počúvanie hudby, oddych na žienkách, koberci.

V SVOV sme sa snažili deťom vstúpiť základy slušného správania. Učili sme sa správne riešiť konflikty. Rozprávali sme sa aj o témach ako sú Vianoce, Veľká noc, Deň matiek a otcov, úcta k starším, práva a povinnosti dieťaťa, finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, Svetový deň mlieka, Deň jablka...

V PEOV sme pozorovali zmeny v prírode počas ročných období. Prikrmovali vtáčiky v zime. Prebrali sme aj tému ekológia, ochrana a tvorba životného prostredia. Zapojenie sa do zberu papiera.

V EVOV sa deti učili kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti - vystúpenie na plese súkromných škôl, besiedky, Imatrikulácia, karneval, predajné trhy... Vyrábali rôzne darčeky - Vianoce, Deň matiek a otcov, Darček pre starých rodičov, Darček pre predškolákov, v rámci spolupráce s MŠ Herza LC sa uskutočnilo vystúpenie našich detí v MŠ, Medzinárodný deň materinského jazyka.

V PTOV si spoločne vyskúšali prácu z rôznymi materiálmi, počas školského roka prebiehali tvorivé dielne.

V TVOV, ktorá patrí k najobľúbenejším najmä u chlapcov sme organizovali súťaže -futbal, vybíjaná, florbal, prehadzovaná, bedminton...Rozvíjali sme všestrannú pohybovú aktivitu. V spolupráci s vedením SZŠ sme absolvovali zimné športovanie – korčuľovanie, bobovanie a lyžovanie. Deti získali teoretické vedomosti o pravidlách cestnej premávky pre cyklistov a chodcov, ale aj praktické zručnosti na „dopravnom ihrisku“ na šk. dvore.

V príprave na vyučovanie sa zvýšená pozornosť venovala precvičovaniu učiva formou DH, pracovných listov, ale i využívaním počítačových programov (ALF). Deti boli vedené k samostatnosti pri písaní domácich úloh. Tak ako aj v predchádzajúcom šk. roku aj tento rok sme pracovali s knihou - úroveň a technika čítania, čítanie s porozumením.

V tomto školskom roku sa uskutočnili nasledovné akcie:

- ▶ Svetový deň zdravia SČK
- ▶ Týždeň zdravia - Deň mlieka
- ▶ Bezpečne na ceste – vychádzka k priechodom pre chodcov a križovatke v blízkosti školy, na konci školského roka sme na šk. dvore pripravili pre deti dopravné ihrisko, kde si mohli overiť získané vedomosti v praxi – bicykle, kolobežky
- ▶ Tekvice tradične aj netradične

- ▶ Mesiac úcty k starším
- ▶ Medzinárodný deň školských knižníc
- ▶ Medzinárodný deň materinského jazyka
- ▶ Detský čin roka
- ▶ Týždeň vedy a techniky
- ▶ Tvorivé dielne - spolupráca s rodičmi (ukážka práce s papierom netradične, stromčeky z netradičného materiálu, zvonček trochu inak)
- ▶ Čajový mesiac - varenie, príprava, pitie čaju, návšteva čajovne
- ▶ Pečenie drobného pečiva
- ▶ Mikuláš
- ▶ Vianočné trhy
- ▶ Darček pre prváka
- ▶ Karneval – na tému Cirkus
- ▶ Marec mesiac knihy - tvorba knihy, čítanie slov. rozprávok a povestí
- ▶ MDD

Technické a materiálne vybavenie ŠKD bolo priebežne dopĺňané.

V rámci školských akcií sme sa zúčastnili Zimného športovania (všetky oddelenia), Rodinných hier na SZŠ, vianočných besiedok, vianočných trhov. Z dôvodu pandémie „COVID 19“ sa podľa nariadenia vlády a usmernenia ÚVZ SR od 16.03.2020 prerušilo vyučovanie na školách až do odvolania. Nástup detí do ŠKD bol na zväžení rodičov možný od 01.06. 2020. Z tohto dôvodu sa neuskutočnili niektoré naplánované aktivity s deťmi ako DOBRONOC, Deň rodiny, Záhradná slávnosť, Deň Zeme, Deň otvorených dverí v ŠKD, Veľkonočné trhy, Škola v prírode.

## **19. Celkové zhodnotenie školského roka 2019/2020**

Medzi hlavné priority školy patrí kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Učitelia a vychovatelia SZŠ aktívne a tvorivo pristupovali k svojej práci so žiakmi/deťmi, svoje vedomosti a zručnosti si prehľbovali v rámci aktualizáčnych vzdelávaní poskytovaných školou, samoštúdiá, či iných foriem vzdelávania.

V rámci metodických združení a predmetovej komisie sme naplánovali rôzne aktivity, podujatia a súťaže pre žiakov. Mnohé z nich sa podarilo naplniť, niektoré však v dôsledku mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách v čase pandémie na území Slovenskej

republiky, ktoré trvalo od 16.03.2020 do 31.05.2020 nebolo možné realizovať. Väčšina okresných, či krajských kôl postupových súťaží nebola v dôsledku pandémie realizovaná a tak naši žiaci nemali možnosť ukázať svoj talent, vedomosti a schopnosti širšej verejnosti.

Žiaci mali možnosť realizovať sa aj v rámci rôznorodej krúžkovej činnosti, ktorú SZŠ ponúka.

Veľkou výzvou v školskom roku 2019/2020 bolo zvládnutie dištančnej formy vzdelávania. Z toho dôvodu sme v čase dištančného vzdelávania vo veľkej miere vzájomne komunikovali, vymieňali si skúsenosti s novou formou vzdelávania, navzájom sme sa informovali o spätnej väzbe zo strany žiakov a rodičov, vylepšovali a zefektívňovali sme formy dištančného vzdelávania.

Medzi najvýznamnejšie udalosti školského roka patria:

- úspešné zvládnutie dištančnej formy vzdelávania v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách
- opakujúca sa nadpriemerná úspešnosť žiakov 5. ročníka v Testovaní 5 oproti celoslovenskému priemeru
- získanie dostatočného počtu detí pri zápise potrebných na otvorenie dvoch tried v 1. ročníku
- zriadenie učebne pre školskú knižnicu SZŠ

## 20. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2019 (Správa o hospodárení)

(vypracoval Ing. Peter Kolbányi)

Hospodársky výsledok Súkromná základná škola				
		2019	2018	2017
<b>výnosy školy celkom</b>		<b>437</b> <b>030,00</b>	<b>347</b> <b>594,21</b>	<b>307</b> <b>231,00</b>
	dotácie	407 456,00	320 644,21	275 971,00
	školné	26 980,00	26 950,00	31 260,00
	iné výnosy	2 594,00		
<b>náklady školy</b>		<b>458</b> <b>106,74</b>	<b>350</b> <b>706,67</b>	<b>302</b> <b>905,00</b>
	mzdy	245 168,70	178 788,55	146 437,00
	odvody	85 494,03	62 228,82	51 100,00
	ostatné sociálne náklady - STRAVA ZAMESTNANCI	3 486,17	2 902,71	2 234,00
	materiálové náklady	26 347,21	16 131,30	14 011,00

	energie	3 600,00	3 600,00	3 600,00
	opravy	4 964,18	66,95	517,00
	cestovné	5 828,74	4 819,35	5 967,00
	náklady na služby	82 519,44	80 957,12	77 938,00
	poplatky a poistenia	680,11	1 211,87	1 101,00
	Debetné úroky	18,16		
<b>výsledok hospodárenia</b>		<b>- 21 076,74</b>	<b>- 3 112,46</b>	<b>4 326,00</b>

<b>služby</b>		<b>82 519,44</b>	<b>80 957,12</b>	<b>77 938,00</b>
	Nájomné	23 400,00	36 000,00	36 000,00
	Strava žiakov	31 200,60	18 079,80	14 843,00
	Účtovníctvo	900,00	1 800,00	2 700,00
	Ubytovanie	2 840,00	2 280,00	3 778,00
	Preprava	14 908,40	15 079,80	16 984,00
	Ostatné	9 270,44	7 717,52	3 633,00